

**KOOSTAJA**

Dr. h.c. Andrei Gritskov, MBA  
allkiri /digitaal/  
kuupäev 08.09.2026

**KINNITAN**

Kinnitatud direktori Andrei Gritskov poolt 08.09.2026,  
Tallinn  
allkiri /digitaal/  
kuupäev 08.09.2026  
Õppekava versioon 1.1  
Kinnitamise kuupäev 08.09.2026

## Majanduse alused

### TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kursus aitab õppijal mõista majanduslikke valikuid, turgude toimimist, isiklikku rahandust ning riigi ja maailmamajanduse mõju igapäevaelule.

| Põhiandmed                                | Kirjeldus                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Õppekavarühm ja ISCED-F kood              | 0311 Majandusteadus                                                                                                        |
| Sihtrühm                                  | Täiskasvanud õppijad, kes soovivad omandada või täiendada praktilisi teadmisi ja oskusi; sobib ka muu kodukeelega õppijale |
| Õppe kogumaht                             | 35 akadeemilist tundi; üks akadeemiline tund on 45 minutit                                                                 |
| Kontaktõpe                                | 28 akadeemilist tundi, sealhulgas 8 tundi praktilist õpet                                                                  |
| Iseseisev õpe                             | 7 akadeemilist tundi                                                                                                       |
| Õppekeel                                  | Eesti keel; muu kodukeelega õppijat toetatakse lõimitud aine- ja keeleõppe võtetega                                        |
| Õppevorm                                  | Kontaktõpe auditooriumis ja/või reaalses veebikeskkonnas, praktiline õpe ning juhendatud iseseisev õpe                     |
| Alustamise tingimused                     | Eelteadmisi ei nõuta. Kasuks tuleb põhikooli matemaatika ning ühiskonnaõpetuse põhiteadmiste valdamine.                    |
| Hindamine                                 | Õpiväljundite saavutatust hinnatakse mitmeeristavalt: arvestatud või mittearvestatud                                       |
| Õppekava sisekood                         | AF-TK-04-2026                                                                                                              |
| Täienduskoolitusasutus                    | SA Andrei Gritskov Foundation                                                                                              |
| Täienduskoolitusasutuse registrikood      | 90009720                                                                                                                   |
| EHIS asutuse ID                           | 2144285                                                                                                                    |
| Majandustegevusteate registreerimisnumber | 260939                                                                                                                     |
| Õppekava versioon                         | 1.1; kinnitatud 08.09.2026                                                                                                 |

#### 1 Õppekava eesmärk

Õppija kasutab majanduse põhimõisteid, andmeid ja lihtsaid mudeleid, et selgitada valikute tagajärgi ning teha põhjendatud finants- ja tarbimisotsuseid.

#### 2 Õpiväljundid

Koolituse läbinud õppija

- selgitab nappuse, valiku, alternatiivkulu ja tootmistegurite seoseid

- analüüsib nõudluse, pakkumise ja hinna kujunemist tabeli, graafiku või juhtumi põhjal
- võrdleb konkurentsi ja turujõu mõju tarbijale ning ettevõttele
- koostab eesmärgipärase eelarve ja hindab säästmise, laenamise ning kindlustamise põhiriske
- selgitab tööjõuturu, tootlikkuse, palga, maksude, inflatsiooni ja töötuse põhimõisteid
- analüüsib riigi, keskpanga ja kommertsbankade rolli majanduses
- kasutab usaldusväärseid andmeid Eesti ja maailmamajanduse nähtuse selgitamiseks

### 3 Õppesisu ja õppemahu jaotus

| Akadeemilised tunnid | Teema ja õppetegevused                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4                    | Nappus, valik, alternatiivkulu, tootmistegurid ja majandussüsteemid |
| 6                    | Nõudlus, pakkumine, tasakaaluhind ja turumuutuste analüüs           |
| 3                    | Konkurents, turujõud ja tarbijakäitumine                            |
| 5                    | Kodumajapidamine, eelarve, säästmine, laen, intress ja kindlustus   |
| 4                    | Ettevõtte, tootlikkus, kulud, tulud ja kasum                        |
| 4                    | Tööjõuturg, palk, maksud ja töötaja valikud                         |
| 4                    | Riigieelarve, majanduspoliitika, inflatsioon ja töötus              |
| 3                    | Raha, pangandus, keskpang ja finantsteenused                        |
| 2                    | Rahvusvaheline kaubandus, majanduskasv ja kestlikkus                |

### 4 Õppemeetodid ja iseseisev õpe

Lühiloengud, majandusmodelite ülesanded, tabelite ja graafikute tõlgendamine, eelarvesimulatsioon, juhtumianalüüs, arutelu ning individuaalne ja rühmatöö.

Iseseisvas õppes töötab õppija läbi koolitaja määratud materjalid, täidab õpiväljunditega seotud rakendusülesanded ning täiendab hindamisele esitatavat tööd saadud tagasiside alusel. Koolitaja annab iseseisvale tööle tagasisidet. Teemade järjestust võib kohandada, kuid õppe kogumaht, kontaktõppe ja iseseisva õppe maht ning õpiväljundid säilitatakse.

### 5 Õppekeskkond vahendid ja ohutus

Õpe toimub klassis, kus on internet, esitlusvahendid ja arvutid. Andmeülesannetes kasutatakse ajakohaseid ametlikke allikaid. Finantsotsuseid käsitletakse õppimise eesmärgil ega esitata personaalse investeerimisnõustamisena.

### 6 Õppija toetamine

Õpe toimub eesti keeles. Muu kodukeelega õppija toetamiseks rakendatakse lõimitud aine- ja keeleõppe põhimõtteid: mõistesõnastikku, visuaale, keelemudeleid, näidiseid, etapiviisilisi juhiseid, paaris- ja rühmatööd ning vajaduse korral täiendavat juhendamist. Keeleline tugi ei vähenda ainealaste õpitulemuste taset. Keelevigu arvestatakse hindamisel ainult ulatuses, milles need takistavad ainealase sisu mõistmist või ülesande eesmärgi saavutamist.

Koolitaja arvestab võimaluse korral õppija varasema kogemuse, õpivajaduse ja ligipääsetavuse vajadustega, kohandades õppematerjali esitust, tööviisi, tempot ja tagasisidet ilma õpiväljundite miinimumtaset vähendamata.

### 7 Õpiväljundite hindamine

| Hindamismeetod                   | Hinnatavad õpiväljundid         | Hindamiskriteerium                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Rakendusülesannete kogumik       | Nappus, turg, ettevõtte ja riik | Õppija kasutab mõisteid õigesti ning põhjendab järeldust mudeli või andmetega          |
| Eelarve ja finantsotsuse analüüs | Isiklik rahandus                | Eelarve on tasakaalus, arvutused kontrollitavad ning riskid ja alternatiivid nimetatud |

| Hindamismeetod              | Hinnatavad õpiväljundid | Hindamiskriteerium                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Majandusnähtuse lühianalüüs | Andmekirjaoskus         | Kasutatud allikas on usaldusväärne, näitajad õigesti tõlgendatud ja piirangud märgitud |

Hindamine on mitteeristav. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui õppija esitab kõik kohustuslikud hindamistööd ja iga töö vastab vähemalt tabelis kirjeldatud kriteeriumile. Õppijal on võimalus puudusi kõrvaldada ja töö uuesti esitada koolitusasutuse õppekorralduse alustes määratud korras.

## 8 Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Tunnistus väljastatakse õppijale, kelle kõigi õpiväljundite saavutatust on hinnatud ja kes on saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Kui õpiväljundite saavutatust ei hinnatud või õppija ei saavutanud kõiki nõutud õpiväljundeid, väljastatakse talle koolitusel osalemise või läbitud teemade kohta tõend. Tunnistused ja tõendid nummerdatakse, allkirjastatakse koolitusasutuse kehtestatud korras ning nende üle peetakse arvestust.

## 9 Õppevara

- koolitaja koostatud ülesanded, graafikud ja juhtumid
- ametlik statistika, keskpanga ja avaliku sektori õppematerjalid
- tabelarvutusvahend eelarve- ja andmeülesanneteks

## 10 Koolitaja kvalifikatsioon ja kompetentsid

Koolitaja vastab kõigile tema tööle kohaldatavatele kvalifikatsiooni-, pädevus- ja kompetentsinõuetele kooskõlas kehtiva standardi ja õigusaktidega. Koolitajal on koolitatavas valdkonnas erialased teadmised ja oskused ning täiskasvanute koolitaja kompetentsid. Täienduskoolitusasutus hindab enne koolitaja kaasamist dokumentaalselt tema kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse ja kompetentside piisavust õppekava õpiväljundite saavutamiseks. Koolitaja nimi koos kompetentsust tõendava kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldusega avalikustatakse koolitusasutuse veebilehel.

Koolituse sisust tulenev erialane nõue: Majanduse, rahanduse, ühiskonnaõpetuse või lähedase valdkonna ettevalmistus ning oskus õpetada andmete tõlgendamist ja finantskirjaoskust.

## 11 Õppekava staatus ja avalikustamine

Käesolev õppekava on väljaspool tasemeõpet toimuva täienduskoolituse õppekava. Koolitus ei anna üld-, kutse- ega kõrgharidust, kutset ega mikrokvalifikatsiooni ning selle mahtu ei väljendata ainepunktides. Õppekava ja koolitusega seotud koolitajate nõutud andmed avalikustatakse eesti keeles koolitusasutuse veebilehel või muus avalikult ligipääsetavas digikeskkonnas enne koolitusele registreerumist.

Õppekavarühma tähis 0311 (Majandusteadus) on ISCED-F liigituse kood. Õppekava tähis AF-TK-04-2026 on koolitusasutuse sisekood, mitte EHISe õppekava kood. Registrikood 90009720, EHISe asutuse ID 2144285 ja majandustegevusteate registreerimisnumber 260939 identifitseerivad koolitusasutust ja tema majandustegevust ning on seetõttu kõigis kümnes õppekavas samad.

Tavapärase 35 akadeemilise tunni pikkuse täienduskoolituse õppekava kohta ei anta eraldi EHISe õppekava koodi. EHISes esitatakse majandustegevusteates õppekavarühmad; üksik õppekava kantakse registrisse eraldi ainult siis, kui konkreetse koolitusliigi suhtes kehtib õigusaktist tulenev registreerimis- või tegevusloakohustus. Õppekavas märgitud ISCED-F rühm ei tõenda iseenesest selle rühma olemasolu kehtivas majandustegevusteates. Enne koolituse pakkumist kontrollib koolitusasutus, et vastav õppekavarühm on majandustegevusteates nr 260939 kajastatud, ja vajaduse korral täiendab teadet EHISes. Kui gümnaasium ostab programmi ja soovib arvestada selle oma tasemeõppe osana, otsustab gümnaasium õppe arvestamise, lisab kursuse oma kooli õppekavasse ning määrab sellele koolisisese kursuse tähise ja mahu oma kehtiva õppekorralduse kohaselt. Täienduskoolitusasutuse registriandmed ja sisekood ei asenda gümnaasiumi otsust ega kooli õppekava tähist.

## 12 Õiguslikud alused

- Täiskasvanute koolituse seadus, eelkõige täienduskoolituse õppekava, õppekeskkonna, koolitaja, avalikustamise ja dokumentide nõuded.
- Haridus- ja teadusministri määrus nr 27 „Täienduskoolituse standard“, kehtiv redaktsioon alates 25.04.2025.
- Täienduskoolituse standardi lisa „Täienduskoolituse õppekavarühmad“, mis põhineb ISCED-F 2013 liigitusel.
- Täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused.